**Phiếu bài tập Văn 7- Phiếu số 5**

**Bài 1:** Lập dàn ý chi tiết cho đề bài sau:

Hãy chứng minh rằng bảo vệ rừng là bảo vệ cuộc sống của chúng ta

**Bài 2:** Soạn bài: “Sống chết mặc bay”

**Bài 3:**

a.Viết đoạn văn trong khoảng 1 trang giấy, trình bày suy nghĩ về bài học cuộc sống mà em nhận được từ câu chuyện dưới đây:

**BÀN TAY YÊU THƯƠNG**

 *Trong một tiết dạy vẽ, cô giáo bảo các em học sinh lớp 1 vẽ về điều gì làm các em thích nhất trong đời.*

*Cô thầm nghĩ: “Chắc rồi các em cũng lại vẽ những gói quà, những ly kem, hoặc những món đồ chơi, quyển truyện tranh”. Thế nhưng cô đã hoàn toàn ngạc nhiên trước một bức tranh lạ của em học sinh tên là Đắc –gờ-lớt: bức tranh vẽ một bàn tay.*

*Nhưng đây là bàn tay của ai ? Cả lớp bị lôi cuốn bởi hình ảnh đầy biểu tượng này. Một em đoán:*

*- Đó là bàn tay bác nông dân.*

*Một em khác cự lại:*

*- Bàn tay thon thả thế này phải là bàn tay của một bác sĩ giải phẫu.*

*Cô giáo đợi cả lớp bớt xôn xao dần rồi mới hỏi tác giả. Đắc –gờ-lớt cười ngượng nghịu:*

*- Thưa cô, đó là bàn tay của cô ạ !*

*Cô giáo ngẩn người. Cô nhớ lại những phút ra chơi cô thường dùng bàn tay để dắt Đắc –gờ-lớt bước ra sân, bởi em là một cô bé khuyết tật, khuôn mặt không được xinh xắn như các trẻ khác, gia cảnh từ lâu lâm cảnh ngặt nghèo. Cô chợt hiểu ra, tuy cô vẫn làm điều đó tương tự với các em khác nhưng hóa ra đối với Đắc –gờ-lớt bàn tay cô mang ý nghĩa sâu xa, một biểu tượng của tình yêu thương.*

(Theo *Qùa tặng cuộc sống* )

b.Ôn lại bài thơ: *Tiếng gà trưa* của Xuân Quỳnh

c.Ôn lại cách viết bài văn phát biểu cảm nghĩ về tác phẩm văn học:Viết bài văn nêu cảm nghĩ về bài thơ *Tiếng gà trưa* của Xuân Quỳnh**.**